

1. 第1日目(8月17日(土))

(1) 一般研究発表(口頭) 8月17日(土) 10:40~12:00

① A会場(1G-1A)

10:40~11:00 1G-1A-1

デジタル教科書における学習過程の記録と管理

青木 浩幸(国際基督教大学)

榊原 寛(ビヨンド・パースペクティブ・ソリューションズ株式会社)

原山 唱一(ビヨンド・パースペクティブ・ソリューションズ株式会社)

馬場 孝夫(ビヨンド・パースペクティブ・ソリューションズ株式会社)

11:00~11:20 1G-1A-2

デジタル教科書・教材表示端末の運用管理の現状

山口 大輔(桐蔭学園)

11:20~11:40 1G-1A-3

学校でのタブレット端末利用に伴う生徒の健康面に対する意識変化

柴田 隆史(東京福祉大学教育学部) 藤井 彌智(東京福祉大学教育学部)

山崎 寛山(三条市立大島中学校) 佐藤 和紀(常葉大学教育学部)

堀田 龍也(東北大学大学院情報科学研究科)

11:40~12:00 1G-1A-4

社会科教科書のデジタル化と授業デザイン

-小学校5年生のデジタル教科書の改善と開発を意図して-

岡崎 均(大阪体育大学)

② B会場(1G-1B)

10:40~11:00 1G-1B-1

STEAM教育の視点を取り入れた小学校図画工作科におけるプログラミング教育の授業開発と実践

三井 一希(山梨県北杜市立泉小学校, 熊本大学)

佐藤 和紀(常葉大学) 萩原 丈博(ソニー株式会社)

竹内 慎一(株式会社NHK エデュケーショナル)

堀田 龍也(東北大学)

11:00~11:20 1G-1B-2

NPO法人としてのプログラミング教育の実践報告

中島 征一郎(NPO法人Grow Up, なかじまなび塾)

11:20~11:40 1G-1B-3

小学校プログラミング教育における実践研究の動向に関する調査研究

礪川 祐地(上越教育大学大学院) 佐藤 和紀(常葉大学)

清水 雅之(上越教育大学大学院) 堀田 龍也(東北大学大学院)

11:40~12:00 1G-1B-4

プログラミング教育を学校現場においてどの様に進めるか

谷本 康(亀山市立昼生小学校) 中村 武弘(奈良教育大学)

③ C会場(1G-1C)

10:40～11:00 1G-1C-1

学習者用コンピュータ「1人1台環境」で指導者用デジタル教科書を効果的に活用する数学科授業の実践

安藤 和弥(千葉大学教育学部附属中学校)

11:00～11:20 1G-1C-2

ゴール型ゲームにおけるボールを持たないときの戦術的な動き作りの工夫～タブレット型PCの録画・視聴機能でつなぐ「気付く」と「できる」～

酒井 佑輔(新潟市立笹口小学校)

11:20～11:40 1G-1C-3

タブレット型端末を活用した音楽鑑賞授業の実践(1)

渡辺 景子(北海道教育大学附属札幌中学校)

11:40～12:00 1G-1C-4

アプリケーションソフトを使った小学校音楽科における音楽創作と表現の体験

塚本 伸一(東海大学付属静岡翔洋小学校)

④ D会場(1G-1D)

10:40～11:00 1G-1D-1

幼児用役割取得能力トレーニング用デジタル絵本(こころえほん)の開発と家庭におけるトレーニング実践—父親による実践のパイロットスタディー—

本間 優子(新潟青陵大学)

11:00～11:20 1G-1D-2

「地理的な見方・考え方」を育む新手法の展開

—GISをシンキング・ツールとして—

山本 靖(長岡大手高校)

11:20～11:40 1G-1D-3

LMSやデジタルデバイスを用いたドイツ語再履修クラスでの取り組み

田原 憲和(立命館大学)

11:40～12:00 1G-1D-4

電子化された教材を読むために学生が使用するデバイスの調査

寺尾 敦(青山学院大学) 小林 伸二(青山学院大学)

杉谷 悠樹(青山学院大学) 瀬口 惟孝(青山学院大学)

Liu ZongHao(青山学院大学)

(2) 課題研究発表 8月17日(土) 15:50~17:20

① A会場(1T-2A) 「Society5.0時代の教育」

1T-2A-1

Society5.0を想定した教員のキャリア教育のあり方

-IoT教材を使用したデザインシンキングの育成-

小酒井 正和(玉川大学) 山田 義照(玉川大学)

1T-2A-2

英語4技能のバランス良い向上を意識した授業デザイン

~Society 5.0に向けての英語授業におけるICT活用事例~

反田 任(同志社中学校・高等学校)

1T-2A-3

「効果的な教育」のエビデンスの責任と将来性

-日本カリキュラム学会第30回大会におけるハッティの研究に関する議論を基に

久富 望(京都大学教育学研究科)

② B会場(1T-2B) 「授業実践を通して考えるプログラミング教育」

1T-2B-1

算数科におけるプログラミング学習の研究

-ビジュアルプログラミングの有効性-

齋藤 亮(新潟市立東青山小学校)

1T-2B-2

テキスト型言語によるプログラミング体験の可能性と発展

-IchigoJam BASICが描くプログラミング体系-

松田 孝(合同会社MAZDA Incredible Lab)

1T-2B-3

2022年度必修化に向けた高等学校プログラミング授業の実践報告

遠藤 優一(開志学園高等学校) 和久井 直樹(長岡工業高等専門学校)

鈴木 義之(長岡工業高等専門学校) 外山 茂浩(長岡工業高等専門学校)

高野 樹(長岡工業高等専門学校) 結城 遼(長岡工業高等専門学校)

稲川 拓真(長岡工業高等専門学校) 虎澤 利樹(長岡工業高等専門学校)

高野 陸(長岡工業高等専門学校) 大越 悠生(長岡工業高等専門学校)

本間 啓介(にいがたデジタルコンテンツ推進協議会)

小平 勝志(株式会社サーティファイ) 一戸 信哉(敬和学園大学)

③ C会場(1T-2C) 「特別支援教育におけるICT活用・情報活用能力の育成」

1T-2C-1

「デジタル教科書」の法定化と今後の課題

井上 芳郎(埼玉県立入間向陽高等学校)

1T-2C-2

特別支援学校におけるNHK for Schoolを用いた「児童生徒のICT活用を指導する能力」の向上を意図した教員研修の開発の試み

郡司 竜平(北海道札幌養護学校) 小林 祐紀(茨城大学)

村井 万寿夫(北陸学院大学) 中川 一史(放送大学)

1T-2C-3

Society5.0時代の障がい者就労について考える

稲田 健実(福島県立平支援学校)

2. 第2日目 (8月18日(日))

(1) 一般研究発表(口頭) 8月18日(日) 9:00~10:20

① A会場(2G-1A)

9:00~9:20 2G-1A-1

デジタルアンケートで変わる!研究ニーズの把握と分析について

堀田 雄大(新潟大学教育学部附属新潟小学校)

9:20~9:40 2G-1A-2

アイトラッカーを活用した授業リフレクションの開発

永井 大円(新潟県立高田高等学校) 大森 理聡(長岡工業高等専門学校)

9:40~10:00 2G-1A-3

ICT支援員による小学校におけるプログラミング授業計画作成支援の事例報告

辻合 華子(富山大学大学院人間発達科学研究科)

長谷川 春生(富山大学大学院教職実践開発研究科)

10:00~10:20 2G-1A-4

Webを活用した遠隔教員研修プログラムの開発

-離島小規模校の遠隔合同研修における一考察-

山口 小百合(阿久根市立尾崎小学校)

② B会場(2G-1B)

9:00~9:20 2G-1B-1

教科の学びを深めるプログラミング教育

杉山 一郎(長岡市立希望が丘小学校)

9:20~9:40 2G-1B-2

第4学年算数科「角度」の単元におけるプログラミング学習の提案

黒羽 諒(那珂市立芳野小学校) 伊藤 崇(那珂市立瓜連小学校)

川澄 陽子(那珂市立横堀小学校) 小林 祐紀(茨城大学)

9:40~10:00 2G-1B-3

ライントレースロボット「オゾボット」を活用した授業実践

高橋 遼太郎(新潟市立新潟小学校)

③ C会場(2G-1C)

9:00~9:20 2G-1C-1

小学校段階におけるプログラミング教育の教材およびツールの特性と機器の関連性

鈴木 美森(常葉大学) 佐藤 和紀(常葉大学)

堀田 龍也(東北大学大学院)

9:20~9:40 2G-1C-2

小学校音楽科におけるプログラミング言語学習環境を活用した授業実践

— 子どもの声をブロックにして —

安田 一平(新潟市立桜が丘小学校)

9:40~10:00 2G-1C-3

実社会の問題と関係付けたプログラミング教育単元開発のあり方

-6年理科「電気のしくみとはたらき」と防災教育-

片山 敏郎(新潟市立鏡淵小学校)

④ D会場(2G-1D)

9:00～9:20 2G-1D-1

一人一台タブレット端末を活用した情報活用能力を育成する授業づくりの提案
林 一真(名古屋市立白水小学校, 愛知教育大学)
梅田 恭子(愛知教育大学)

9:20～9:40 2G-1D-2

平成 27 年度版小学校国語科教科書において高学年で育成が期待されるメディア・
リテラシーの検討
手塚 和佳奈(常葉大学教育学部)
遠藤 みなみ(東北大学大学院情報科学研究科)
佐藤 和紀(常葉大学教育学部)
堀田 龍也(東北大学大学院情報科学研究科)

9:40～10:00 2G-1D-3

学校放送番組内の学習要素と児童の学習行動に関する一考察
新宅 直人(杉並区立天沼小学校) 村井 万寿夫(北陸学院大学)
中川 一史(放送大学)

(2) 一般研究発表(ポスター) 8月18日(日) 10:30～11:20 E会場(2P-2E)

2P-2E-01

小学校向け学習者用デジタル教科書における操作ログの取得・分析と今後の課題
中川 哲(東北大学大学院情報科学研究科人間社会情報科学専攻)
安里 基子(東北大学大学院情報科学研究科人間社会情報科学専攻)
遠藤 みなみ(東北大学大学院情報科学研究科人間社会情報科学専攻)
殿岡 貴子(東京書籍株式会社) 清遠 和弘(東京書籍株式会社)
堀田 龍也(東北大学大学院情報科学研究科)

2P-2E-02

小学校第5学年社会科の学習者用デジタル教科書における操作ログの分析
遠藤 みなみ(東北大学大学院情報科学研究科人間社会情報科学専攻)
安里 基子(東北大学大学院情報科学研究科人間社会情報科学専攻)
中川 哲(東北大学大学院情報科学研究科人間社会情報科学専攻)
殿岡 貴子(東京書籍株式会社) 清遠 和弘(東京書籍株式会社)
堀田 龍也(東北大学大学院)

2P-2E-03

小学校第5学年算数科の学習者用デジタル教科書における操作ログの分析
安里 基子(東北大学大学院情報科学研究科人間社会情報科学専攻)
遠藤 みなみ(東北大学大学院情報科学研究科人間社会情報科学専攻)
中川 哲(東北大学大学院情報科学研究科人間社会情報科学専攻)
殿岡 貴子(東京書籍株式会社) 清遠 和弘(東京書籍株式会社)
堀田 龍也(東北大学大学院情報科学研究科)

2P-2E-04

授業内容の漫画化が学習者のモチベーションに及ぼす効果の研究
西島 花音(公立千歳科学技術大学) 川名 典人(札幌国際大学)
布施 泉(北海道大学) 曾我 聡起(公立千歳科学技術大学)

2P-2E-05

ビジュアル型言語からテキスト記述型言語への移行を意識したプログラミング教育
支援教材の提案
伊藤 優(公立千歳科学技術大学) 曾我 聡起(公立千歳科学技術大学)

2P-2E-06

プログラミング教育の初期段階に必要な機能の企画・開発
石沢 朋(株式会社ジャストシステム)
有村 圭(株式会社ジャストシステム)
板井 さくら(株式会社ジャストシステム)

2P-2E-07

可搬型端末を用いた大学のプログラミング教育
—スマートフォン用プログラミングアプリの試用—
岩崎 日出夫(東海大学)

2P-2E-08

大学授業における e ラーニングビデオに対する視聴行動と信念
島田 英昭(信州大学)

2P-2E-09

脳の言語習得メカニズムに則った英語学習アプリの開発
山田 裕介(セイコーエプソン株式会社)

2P-2E-10

勤務校の実態に即した小学校プログラミング教育に資する研修プログラムの提案
川澄 陽子(茨城県那珂市立横堀小学校)
伊藤 崇(茨城県那珂市立瓜連小学校) 黒羽 諒(茨城県那珂市立芳野小学校)
小林 祐紀(茨城大学)

2P-2E-11

タブレット画面に提示される教材のページ数の違いが幼児の文章理解におよぼす
影響
兼子 明日華(愛知淑徳大学心理医療科学研究科)
北野 彩佳(愛知淑徳大学心理医療科学研究科)
坂田 陽子(愛知淑徳大学心理学部)

2P-2E-12

撮って動かすプログラミング教育教材の試作
関 亜紀子(日本大学 生産工学部) 佐藤 真(日本大学 生産工学部)

(3) 一般研究発表(口頭) 8月18日(日) 13:10~14:10

① A会場(2G-3A)

13:10~13:30 2G-3A-1

「電気の利用」における実生活とつなぐ micro:bit の活用

堀田 雄大(新潟大学教育学部附属新潟小学校)

加藤 聡(新潟大学教育学部附属新潟小学校)

13:30~13:50 2G-3A-2

プログラミング的思考育成のための取組

～コンピュータを用いたプログラミング体験を中心とした指導方法の試行～

水越 泰宏(新潟市立根岸小学校)

13:50~14:10 2G-3A-3

ロボットのプログラミングを取り入れた総合的な学習の時間の単元開発と実践

長谷川 春生(富山大学大学院教職実践開発研究科)

嶋田 賢太郎(高岡市立二塚小学校)

② B会場(2G-3B)

13:10~13:30 2G-3B-1

次期学習指導要領における高等学校数学科授業のコンピュータ活用に関する整理
と展望－数学史を活用した「仮説の確認ツール」と「数学的コミュニケーションの
説明ツール」に焦点をあてて－

風間 寛司(福井大学) 小倉 良介(福井大学大学院教育学研究科院生)

13:30~13:50 2G-3B-2

地域の観光資源を SNS で発信する英語の授業の構築に向けて

岩本 昌明(富山県立上市高等学校)

13:50~14:10 2G-3B-3

地域を題材とする映像制作の授業実践報告：大学での取り組み

一戸 信哉(敬和学園大学)

③ C会場(2G-3C)

13:10~13:30 2G-3C-1

ICT 機器の安全利用を促すための小学校高学年向けアナログゲーム教材の開発

花田 経子(岡崎女子大学)

13:30~13:50 2G-3C-2

学習ツールとしてのタブレット PC の活用法

－新潟市小学校教育研究協議会情報教育部の取組から－

齋藤 裕一(新潟市立大形小学校)

13:50~14:10 2G-3C-3

プログラミング未経験の小学校教員が即座に小学校でプログラミングの授業が行
える小学生向けデジタル教科書の開発提供

小野 功一郎(桃山学院教育大学)